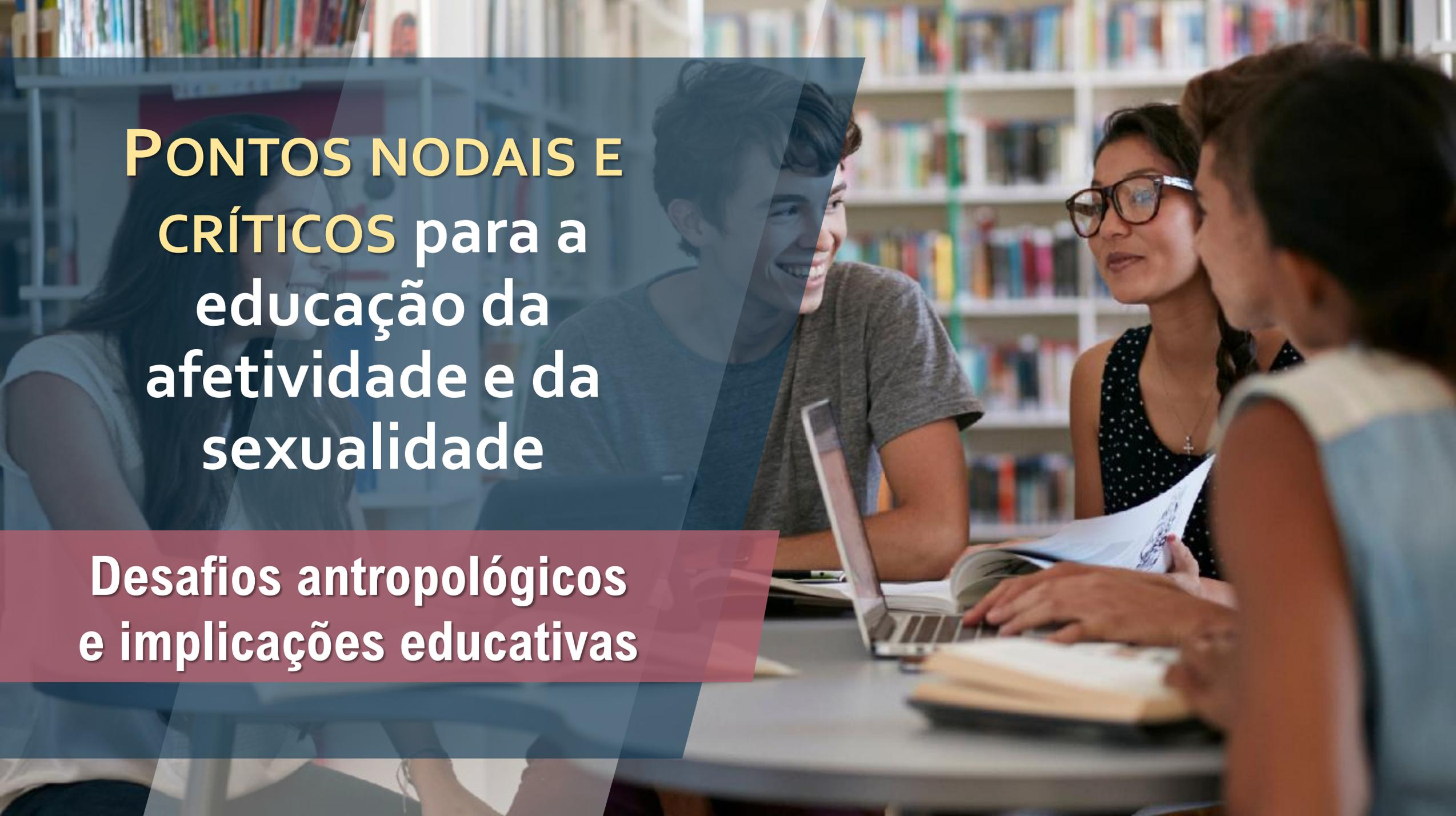




**EDUCAÇÃO
DA AFETIVIDADE E
DA SEXUALIDADE
DOS JOVENS**
*em contextos
de complexidade e
fluidez*

Pina Del Core

ROMA, 27 aprile 2024

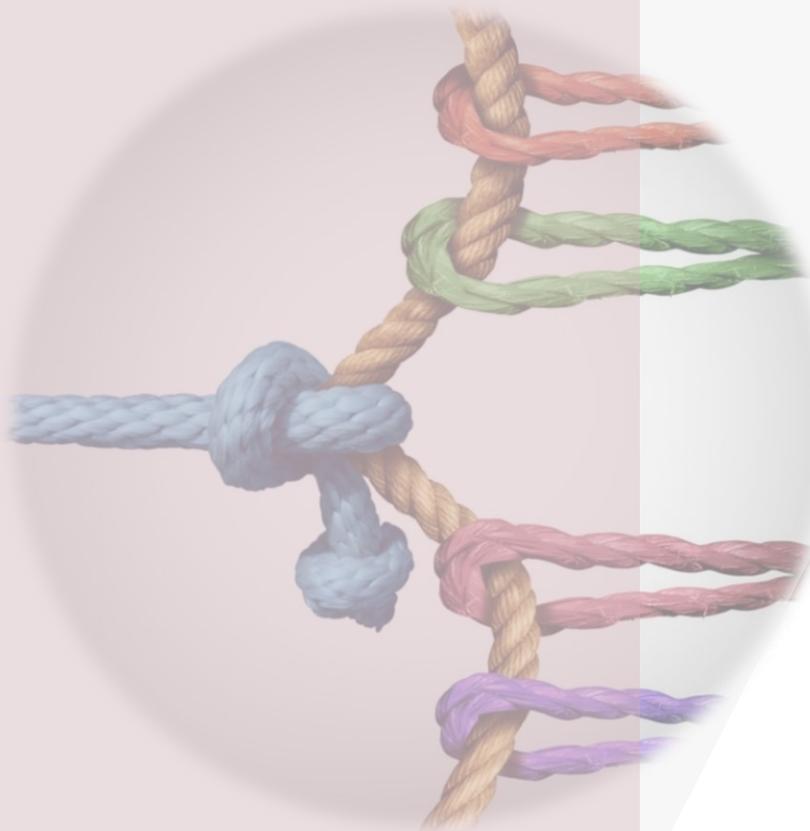
A group of four students are sitting around a table in a library, engaged in a study session. They are looking at a laptop and some papers. The background shows bookshelves filled with books. The image has a semi-transparent blue overlay on the left side where the text is placed.

PONTOS NODAIS E CRÍTICOS para a educação da afetividade e da sexualidade

Desafios antropológicos e implicações educativas

Desafios antropológicos e educativos

...conectado à difusão
das
«teorias de gender e queer»



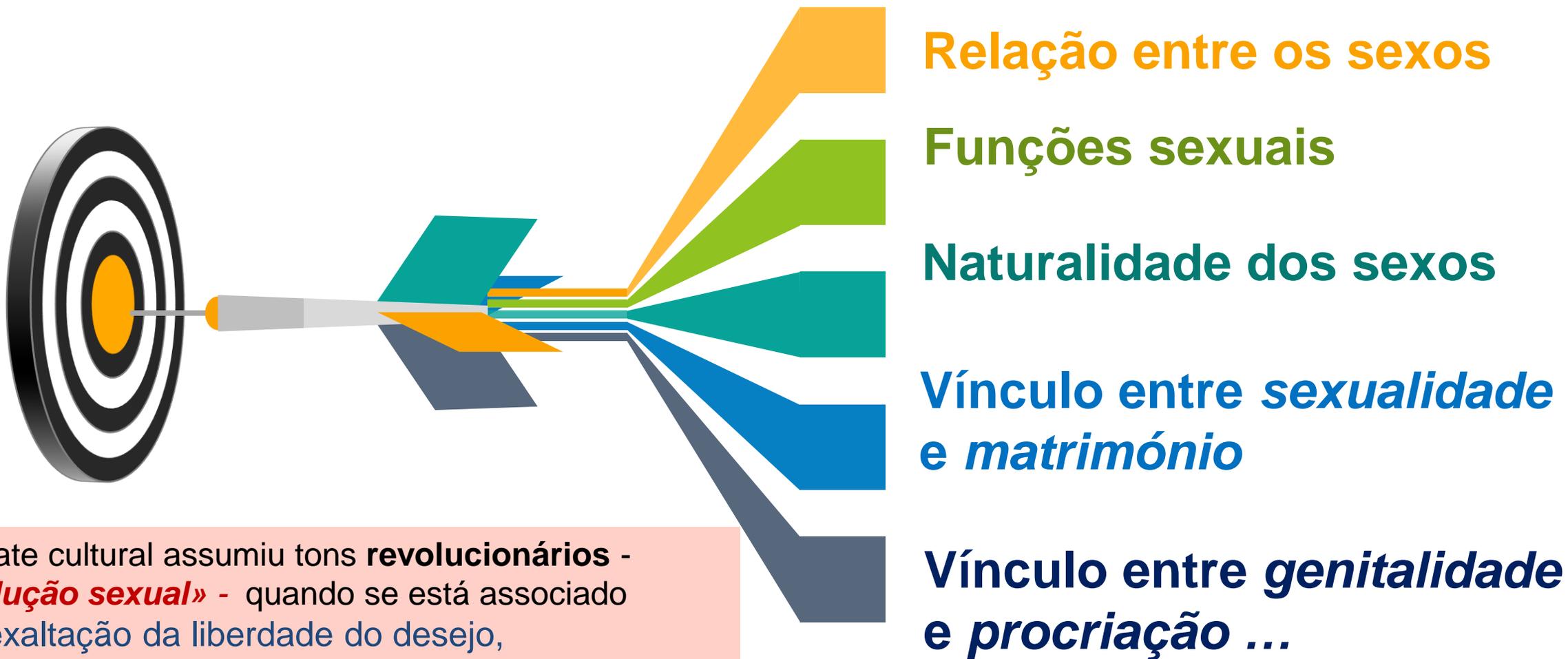
Conceção da
sexualidade humana
com as suas
transformações

Identidade da pessoa
com os seus processos
educativos

Relação
sexualidade/identidade

Conceção alternativa do
corpo e da relação
homem-mulher

Conceção de «sexualidade» e as suas transformações



O debate cultural assumiu tons **revolucionários** - **«revolução sexual»** - quando se está associado

- à exaltação da liberdade do desejo,
- à emancipação sexual e social da mulher,
- à crítica das estruturas familiares naturais.

- Relevantes **processos historico-culturais** há muito tempo em ato na sociedade...
- Estamos perante uma **'nova' antropologia' e ética sexual** que colocou em crise o **modelo de antropologia sexual** construído ao longo dos séculos na cultura ocidental.
- Consciência de estar diante de uma verdadeira **emergência educativa**, em particular no que diz respeito às questões da afetividade e da sexualidade.
- A **questão 'gender' ... constitui um verdadeiro** desafio à educação e à formação



Um documento,
sinal de uma atenção particular
por parte da Igreja e
do seu Magistério

Interrogações de fundo

- Podemos **ser mulheres e tornar-nos homens** ou vice-versa **ser homens e tornar-nos mulheres**?
- Podemos **ser neutros**, ou seja, nem homens nem mulheres ou homens e mulheres ao mesmo tempo?
- O facto de que homens e mulheres recebem uma determinada **identidade e uma função** com base na anatomia, é um **facto natural** ou uma **convenção**? Ou é uma **construção sociocultural** da qual é preciso libertar-se?
- A *preferência sexual* é equivalente no plano social? É indiferente a **escolha etero/homo/bi-sexual**?
- Qual é o **significado da diversidade** a nível individual e quais as implicações nas **relações interpessoais**?
- Qual é a fonte da diversidade, individual e relacional, a **biologia**, a **cultura** ou a **vontade individual**?



**As teorias '*gender*':
um desafio à antropologia
e aos processos de construção
da identidade**

Uma verdadeira inversão historico-cultural...

Aquilo que o **feminismo radical** tinha alcançado com a **reivindicação da *diferença entre os sexos***, desfez-se rapidamente diante da ideia **de igualdade de género** proposta pelas **teorias 'gender'**, como **uma libertação do peso da biologia** em nome da **liberdade de escolher e de decidir** de tempos em tempos **a própria orientação sexual**



Ambiguidade do termo «*gender*» que substituiu progressivamente o termo «*SEXO*»

➤ Mudança de linguagem

➤ Escolha teórica precisa...

- negação da *diferença entre homens e mulheres*, das **diferenças sexuais biológicas** consideradas irrelevantes para a construção da identidade
- libertação do peso da **biologia** em nome da liberdade de escolher a própria **orientação sexual**

Elaboração e difusão rápida no Ocidente...
Tais ideias atacaram a filosofia, as ciências sociais e psicológicas, o direito, as normativas internacionais e nacionais, ...

Gender Theories



Feminilidade e Masculinidade são *construções culturais* induzidas, das quais é preciso libertar-se para chegar à perfeita igualdade entre os sexos e assim evitar toda a discriminação possível.

Cada pessoa pode **escolher a própria identidade de gênero** independentemente da sexualidade do próprio corpo...

Cada 'orientação sexual' vale tanto como o outro, assim a **etero-sexualidade** é facilmente equiparada à **homo-sexualidade**.

Os **gêneros** podem ser **infinitos**, separando-os da natureza não se pode falar de **categorias**, para *confinar* dentro dela a **identidade**: fechar a **identidade dentro de um gênero** poderia ser já uma tentativa de discriminação.

A **relação natureza-cultura** é um dos pontos mais críticos: a separação dos dois termos da relação ou anulamento de um em prejuízo do outro, corre o risco de **comprometer a unidade e a integralidade** do desenvolvimento em geral, mas sobretudo **humano**.

Gender Theories





Nem **masculinos** nem **femininos**...
mas apenas **peessoas** onde se
cruzam **carateres masculinos e**
femininos como uma espécie de
«**hibridação**» sem nenhum limite
que o defina ...

UTOPIA DO «NEUTRO»

- sem *diferenças sexuais*
- sem possibilidades de *transmissão geradora* da vida
- com a possibilidade ilimitada de *recriar a seu prazer a própria identidade sexual*

IMPLICAÇÕES ANTROPOLÓGICAS sobre a IDENTIDADE DA PESSOA



Prioridade do 'gender' sobre o 'sex':
marginalidade da natureza e negociação da sua dimensão ontológica

Estamos diante de ...

- um processo de **reformulação da identidade pessoal** e da **relação sexualidade/identidade**, talvez nunca apoiado na tradição do pensamento ocidental
- uma verdadeira **revolução cultural** que, ao tocar na identidade pessoal, e, portanto, na própria essência de cada ser humano, desconstruindo-a no contexto de uma concepção de 'natureza' que já não é 'estática' mas **mutável**, sempre **flutuante**, está a minar pela raiz a **«questão antropológica»**
- um verdadeiro **terramoto antropológico** em curso que mina tradições milenares com o objetivo de, através dos meios de comunicação mundiais, propagar uma '**nova antropologia secular**'

Gender Studies



CRITICIDADE DO MODELO TEÓRICO...

Masculino e feminino na construção da identidade

Processos de construção da identidade

Identidade/corporeidade



Maturação afetiva e integração sexual

Educação da afetividade e do mundo emocional

Identidade e relação: escolhas afetivas de fundo



Família e diferença sexual

Relação homem-mulher: dualidade originária

Relações entre géneros e gerações

Processos de construção da identidade

Para educar, o primeiro passo é favorecer o **processo de consciência de si**:

- **Corporeidade/identidade**
- **Sexualidade e relação**
- **Construção de Si**



Desafio relevante e crítico ...

É o tema da *sexualidade* e da sua *integração* em referência a toda e *qualquer escolha de vida* e/ou *vocação...*

Problemática aberta, complexa e delicada, para quem educa e acompanha, é a *questão «homossexualidade»* fenómeno incrementado pela difusão das *teorias «gender»*